

(別添資料1)

事業所名		サニー・キッズ・クラブ				支援プログラム（参考様式）				作成日		令和7	年	1	月	29	日	
法人（事業所）理念		・ 誰ひとり取りこぼさない支援を目指します。																
支援方針		・ 一人ひとりの成長のペースを大切に、個々に応じた個別療育に取り組みます。																
営業時間		10		時	0		分から	19		時	0		分まで	送迎実施の有無		あり		
		支 援 内 容																
本人支援	健康・生活	「自立に向けて、個々に応じた基本的な生活スキルの獲得を目指します」 (例)荷物の片付け、手洗い、トイレ、着替え、食事、遊んでいた物の片付けなどが自分で出来るようサポートしています。																
	運動・感覚	「粗大運動や微細運動を通して、身体機能の向上と感覚統合の向上を目指します」 (例)粗大運動では、キャッチボールやトランポリン、サーキット運動やリミックスなど。微細運動では、ビーズ通しやお箸の練習、ネジ回しなどに個別で取り組んでいます。																
	認知・行動	「個別療育や集団活動を通して、集中力を高め、適切な判断や行動が出来るよう支援します」 (例)パズルや型はめ、マッチングに個別で取り組んでいます。また、SSTで挨拶や約束について場面仮定などを見て学んでいます。																
	言語コミュニケーション	「個々に応じたコミュニケーションの仕方を学び、自分の気持ちを言葉やジェスチャー、絵カード等を使って伝える機会作りをします」 (例)おやつ選択や舌の運動、SST(挨拶等)を個別療育で取り組んでいます。日常生活での言葉遊びなどでも取り組んでいます。																
	人間関係社会性	「順番や役割、ルール、感情のコントロールなど、社会生活に適応する為に必要なスキルの獲得を支援します」 (例)集団行動では、クッキングやおやつ作り、サニ農園、長期休暇での買い物体験を経験しています。個別療育のSSTで公共施設でのルール、交通ルールについても学んでいます。																
家族支援		・ 家庭訪問や懇談(グループも)による相談支援を行います。 ・ 支援現場の観察や参加等の機会を提供する相談援助を行います。 ・ 保護者の就労や長期休暇、平日の短縮授業では、延長での利用を提供します。										移行支援		・ 懇談等で進級や進路についての相談援助を行います。				
地域支援・地域連携		・ 学校や他事業所、相談員等と担当者会議を行ったり、書面や電話連絡などのツールを利用し、情報共有をします。										職員の質の向上		・ 月に1回障がい福祉に特化したオンライン研修サービスの受講 ・ 定期的に行う社内研修の受講 ・ 外部研修への参加				
主な行事等		・ 長期休暇時の外出行事(買い物体験など) ・ 療育参観 ・ レインボーマルシェ ・ ハロウィンパーティーやクリスマス会等の季節に応じた活動 ・ クッキングやおやつ作り ・ 誕生日会 ・ 避難訓練																